

Zasady nauczania zdalnego
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 6
im. Szarych Szeregów w Łodzi
od dnia 09.11.2020 r. dla uczniów klas I – VIII.

Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410).
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 492).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ((Dz.U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Zasady

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, Dyrektor placówki organizuje realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tzw. „nauczanie zdalne”.
2. Dyrektor przekazuje nauczycielom i rodzicom informację o wprowadzeniu nauczania zdalnego za pomocą dziennika elektronicznego Librus, platformy Office 365, telefonicznie.
3. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne poprzez aplikacje TEAMS zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Zadania i prace domowe przesyła na konto ucznia w LIBRUSIE w zakładce „wiadomości” lub „zadania domowe”. Czas trwania jednostki lekcyjnej skraca się do 30 minut.
4. Nauczyciel realizuje podstawę programową z wykorzystaniem metod i technik zdalnego kształcenia (e-podręcznik, platformy edukacyjne, filmy edukacyjne, itp.).
5. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami:
 - nauczyciele są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami;
 - kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi: dziennika elektronicznego - Librus, służbowej poczty elektronicznej, telefonów.
6. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania w czasie trwania nauczania zdalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dzienniki elektroniczne uzupełniane są na bieżąco każdego dnia, zgodnie z planem zajęć (w tym obecność uczniów na zajęciach).
7. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów.
8. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) i na podstawie wykonanych, m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).

9. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci załącznika, zdjęcia przesłanego drogą mailową.
10. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
11. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
12. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach przekazując informację zwrotną podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu poprzez e-mail, dziennik elektroniczny.
13. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach poprzez dziennik elektroniczny – Librus.
14. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość poprzez e-dziennik, e-mail.
15. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
16. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
17. W wyjątkowych sytuacjach gdy uczeń nie posiada sprzętu komputerowego może wypożyczyć go ze szkoły lub gdy nie jest to możliwe realizuje nauczanie zdalne na terenie szkoły.
18. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

19. Podczas pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: aktywność na zajęciach, zaangażowanie, wypowiedzi ustne i pisemne, prace domowe, prace dodatkowe.
20. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
21. Wychowawca ma obowiązek:
- ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form kształcenia;
 - reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice i przekazywania zebranych informacji dyrektorowi oraz nauczycielom uczącym.
22. Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym ustala zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i przekazuje informacje rodzicom, opiekunom za pomocą dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.
23. Pedagog i psycholog szkolny są dostępni dla uczniów i rodziców w godzinach swojej pracy.
24. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania specjalnego organizuje się zdalne zajęcia rewalidacyjne zgodnie z tygodniowym planem zajęć.
25. W formie zdalnej będą odbywały się również zajęcia: wyrównawcze, koła zainteresowań, lekcje języka polskiego dla obcokrajowców.